

Buen trato entre estudiantes:

Aprender a convivir y superar las diferencias

Sabías que...

- Uno de cada tres estudiantes se han sentido discriminados en su escuela.
- Dos de cada diez estudiantes dice haber sido víctima de maltratos por parte de sus compañeros(as).

* Fuente: estudio de UNICEF (año 2004) efectuado a niños, niñas y jóvenes entre 12 y 18 años.

Una buena convivencia...

Tener amigos y conservarlos es, quizás, una de las cosas que más preocupa a los estudiantes en el colegio. Sentir que son parte de un grupo, que comparten los mismos intereses, que tienen compañeros en quienes confiar y buscar apoyo cuando lo necesitan, es fundamental para sentirse seguros de sí mismos y pasarlo bien en la escuela o el liceo.

Para tener amigos es necesario aprender un principio básico: la “reciprocidad”, es decir, “no le hagas al otro lo que no te gusta que te hagan a ti” y “trata al otro como te gustaría ser tratado”. Sin embargo, por diversos motivos, no todos los niños(as) aprenden a relacionarse respetando este principio, e intentan obtener lo que quieren a través de la fuerza. Es entonces cuando surgen los problemas de intimidación y maltrato entre alumnos.

Reconocer y enfrentar este tipo de situaciones en la escuela o el liceo es fundamental para construir una convivencia armónica

¿Cómo reconocer una conducta de intimidación y maltrato entre alumnos?

Cuando un(a) alumno(a) más fuerte -o un grupo de alumnos(as)- intimida y maltrata, mediante burlas, amenazas, agresiones físicas, aislamiento sistemático e insultos, en forma repetida y a lo largo del tiempo, a un compañero(a) que es más débil y está indefenso.

¿Quiénes son más vulnerables a transformarse en víctimas de intimidación y maltrato?

- En general, aquellos(as) estudiantes que están más aislados, que tienen pocos amigos, que parecen débiles y vulnerables, que son inseguros y con baja autoestima, y que por lo tanto no se van a atrever a pedir ayuda.
- También pueden ser víctimas, aquellos niños(as) más inquietos, impulsivos y provocadores, que responden en forma agresiva cuando son atacados, y a quienes se tiende a culpar de cualquier situación en la que estén metidos, sin tomar conciencia de que también son víctimas de maltrato.

Son vulnerables también los estudiantes inquietos, impulsivos y provocadores, a quienes, como son impopulares, se les tiende a culpar de cualquier situación en la que estén involucrados.

¿Porqué algunos alumnos llegan a maltratar a otros?

Los niños(as) que maltratan a sus compañeros por lo general:

- Han recibido una educación autoritaria en sus hogares (marcada por creencias intolerantes).
- Ellos mismos han sido víctimas de violencia.
- Tienden a ser físicamente más fuertes, impulsivos, contar con pocas habilidades sociales y a tener problemas de rendimiento.
- Son intolerantes con los que son distintos y se burlan de la debilidad.

¿Cómo enfrentar la intimidación y maltrato entre alumnos?

La intimidación y el maltrato entre alumnos afectan no sólo a las víctimas de los abusos sino también la calidad de la convivencia en cada escuela o liceo. Es, por lo tanto, un problema que debe ser asumido por la comunidad educativa en su conjunto.

Para evitar la intimidación y el maltrato entre alumnos(as) es necesario:

- **Romper la ley del silencio.** A veces, por distintas razones, algunos alumnos y profesores no dicen ni hacen nada frente a una situación de maltrato, transformándose en cómplices de una injusticia. Es necesario romper el silencio, hacer reflexionar a los agresores respecto al tema, así como también, proteger y apoyar a las víctimas.
- **Contar con normas de convivencia claras y consistentes,** en las que se rechace toda forma de violencia. Es necesario poner límite al maltrato entre compañeros y sancionar las conductas de abuso.
- **Una mayor presencia, cercanía y compromiso de los adultos,** lo que ayudará a que los alumnos se atrevan a pedir ayuda cuando la necesiten, ya sea para sí mismos o para otro compañero que esté siendo maltratado.
- **Supervisión de adultos en los recreos,** ya que es en ese espacio donde se producen gran parte de las agresiones.
- **Desarrollar, entre los alumnos, las habilidades para resolver pacíficamente los conflictos.**
- **Fomentar la tolerancia.** Las oportunidades para establecer relaciones de amistad con personas de grupos minoritarios contribuye a la disminución del prejuicio y de las conductas violentas.

“Educación de calidad, tarea de todos”

Infórmese en:

www.600mineduc.cl

Teléfono: 600 600 26 26